

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ
№1 СЕЛА ВЕРХНЕЯРКЕЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИЛИШЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»

Директор:

_____/Л.Р.Мифтахова/

Приказ № _____ от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Растем играя»

1а класс

Составитель:

Мифтахова Рита Ринатовна,
учитель начальных классов с
высшей квалификационной
категорией

с. Верхнеяркеево

2024-2025 учебный год

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности является составной частью образовательной программы МОБУ Гимназия №1 с.Верхнеяркеево.

Данная программа составлена на основе авторской программы Т.В. Аристовой «Учимся, играя» и авторской программы И. В. Карпеевой «Что кому нравится»

Рабочая программа реализует нравственное направление во внеурочной деятельности в объёме 33 часов за год обучения: из расчёта 1 час в неделю. Формы проведения занятий: *занятие-игра, беседа, конкурс, экскурсия, творческие занятия, выставка-конкурс.*

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цели:

1. Формирование основ учебной деятельности у младших школьников;
2. Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.

Создать условия для перехода от игрового восприятия художественных ценностей к общению с искусством, т.е. изменение внутренней позиции ребенка от художественно-игровой к художественно-коммуникативной

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Необычные игры.** Беседа о знакомых играх. Правила игры. Работа со скороговоркой, чистоговоркой.
2. **Гласные звуки.** Нахождение гласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука. Соблюдение правил игры.
3. **Согласные звуки.** Классификация звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости, работа в группах по составлению сказки.
4. **Слог.** Выделение в слове ударного слога, составление слов с предложенным слогом.
5. **Буквы.** Разграничение понятий «буква» и «звук», смысловоразличительная функция буквы.
6. **Слово.** Игры со словами, слова-синонимы, слова-антонимы (без терминологии)
7. **Предложение.** Составление предложений по схемам и опорным словам
8. **Текст.** Текст, работа с деформированным текстом.
9. **Обобщение по теме «Необычные игры» .** Звуковые игры, инсценирование на заданную тему, изготовление поделок
10. **Чудесный короб** Чтение-игра, чтение-рассматривание, иллюстрирование, сочинение сказок

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ученик научится:

- слушать и понимать речь других;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- доносить свое мнение в форме устного высказывания;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
- осознанно и выразительно читать доступные по объему произведения;
- ориентироваться в книге по названию, иллюстрациям;
- создавать собственную иллюстрацию по содержанию

Календарно-тематическое планирование

№ занятий	Темы занятий	Формы проведения занятий	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1.	Необычные игры. Принятие правил игры	Беседа о знакомых играх. Правила игры. Работа со скороговоркой, чистоговоркой.	04.09	
2.	Гласные звуки. Учимся слушать и различать звуки речи.	Нахождение гласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука. Соблюдение правил игры.	11.09	
3.	Согласные звуки. Звонкие и глухие	Классификация звуков по звонкости-глухости	18.09	
4.	Согласные звуки. Твердые и мягкие	Классификация звуков по твердости-мягкости	25.09	
5.	Согласные звуки. Составление сказки на заданный согласный	Работа в группах по составлению сказки	02.10	
6.	Слог. Ударный и безударный слоги	Выделение в слове ударного слога, составление слов с предложенным слогом.	09.10	
7.	Буквы. Звуки и буквы	Разграничение понятий «буква» и «звук», смысловая различительная функция буквы.	16.10	

8.	Слово. Игры со словами	Разграничение понятий «буква» и «звук», смысловая различительная функция буквы.	23.10	
9.	Слово. Лексическое значение слов	Игры со словами, слова-синонимы, слова-антонимы (без терминологии)	06.11	
10.	Необычные игры. Принятие правил игры	Работа со словарём	13.11	
11.	Предложение	Составление предложений по схемам и опорным словам	20.11	
12.	Предложение	Составление предложений по схемам и опорным словам	27.11	
13.	Порядок слов в предложении	Составление предложений по схемам и опорным словам	04.12	
14.	Текст. Устное словесное рисование	Составление предложений по схемам и опорным словам	11.12	
15.	Звуковые игры	Звуковые игры Нахождение гласных и согласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука.	18.12	
16.	Звуковые игры	Звуковые игры Нахождение гласных и согласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука.	25.12	
17.	Звуковые игры Инсценирование	Звуковые игры, инсценирование на заданную тему	15.01	
18.	На что похожа буква	Изготовление поделок	22.01	
19.	На что похожа буква Выставка рисунков и поделок	Выставка рисунков и поделок	29.01	
20.	Звук, буква, история	Чтение-рассматривание	05.02	

21.	Чтение-игра «Веселая азбука»	Чтение-рассматривание, иллюстрирование	12.02	
22.	Чтение-игра .Конкурс чтецов	Конкурс чтецов	26.02	
23.	Литературные стихотворения-шутки	Чтение-игра, чтение-рассматривание, иллюстрирование, сочинение сказок	05.03	
24.	Литературные стихотворения-шутки	Чтение-игра, чтение-рассматривание, иллюстрирование, сочинение сказок	12.03	
25.	Литературные стихотворения-шутки	Чтение-игра	19.03	
26.	Расскажи сказку	Чтение-рассматривание, иллюстрирование	26.03	
27.	Сказка-цепочка	Чтение-рассматривание, иллюстрирование	09.04	
28.	Сказка-цепочка	Чтение-рассматривание, иллюстрирование	16.04	
29.	Сказка-цепочка	Чтение-рассматривание, иллюстрирование	23.04	
30.	Сочини свою сказку	Иллюстрирование	30.04	
31.	Стихи и рассказы о детях	Чтение-рассматривание, иллюстрирование Конкурс чтецов	07.05	
32.	Стихи и рассказы о детях	Чтение-рассматривание, иллюстрирование Конкурс чтецов	14.05	
33.	Стихи и рассказы о детях	Чтение-рассматривание, иллюстрирование Конкурс чтецов	21.05	

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____./

Протокол № ____

от «____» августа 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____/Л.Ф.Хафизова/

Дата: « ____ » _____ 20 __ г.